Государственное казенное учреждение Самарской области «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Иволга» городского округа Самара (коррекционный)».

Конспект занятия на тему:

 «Взаимосвязь в природе»

для детей 1 класса.

Выполнила: Буракова М.М.,

 воспитатель

**Тема: «Взаимосвязь в природе».**

**Цель:**

- Раскрыть красоту природы.

- Дать представление о цепи (взаимосвязи) в окружающей природе.

- Показать отрицательные последствия нарушения человеком природных цепей.

- Воспитание у детей экологической культуры.

 Природа — великий и мудрый воспитатель. К глубокому сожалению, ещё многие равнодушны к красоте и гармонии природы. Может быть от того, что не представляют, как бедна была бы жизнь без обилия животных и растении, как они нужны, полезны, просто необходимы, наконец. Наша задача — научиться «читать» книгу природы. Ядовитый мухомор- лекарство для животных, комары — незаменимый корм для рыб волки санитары для леса. Мы должны любить и беречь природу.

*Начинаем игру. Игроков прошу к барабану*.

**1 задание.**

* Воздух.
* Назовите газообразных тело, состоящее из различных веществ.

Через нос проходит в грудь

И обратный держит путь.

Он невидимый, и всё

Без него мы жить не можем.

Он всегда есть везде.

Он вокруг нас,

Но он невидимый.

* Вывод: Воздухом дышат все живые существа. Можем мы увидеть воздух? (Нет он не имеет цвета). Понюхайте, чем он пахнет? (Не имеет запаха, когда он чистый). Лизните, каков он на вкус? (Не имеет вкуса). Щупать можно. Что и кто делает воздух грязным? Что надо делать, чтобы воздух был чистым? (Сажать деревья, строить очистительные сооружения).

**2 задание**

* Деревья. Это удивительное дерево, во время цветения просто волшебное. Его вполне можно назвать деревом — горожанином.
* Липа - древесина желтоватая, мягкая. Она не трескается не коробится при сушке. Русские матрешки, расписная посуда и многое другое, чудесные произведения искусства тоже из этого дерева.
* Вывод*:* Липу в городах сажают люди, которые любят лето. Ведь она напоминает о лете каждый день. Вот поставили на стол банку меда одного из лучших, а если кто простудился, наверняка заварит себе липовый цвет, попьёт перед сном, а утром почувствует себя лучше. В маленьких городах липам особенно привольно чем в больших, наполненных пылью и гарью. Многие думают, что городскую загрязнённость липы переносят хорошо, это не так. В лесу эти деревья доживают до 300- 400 лет, в городах 150лет. А как липу любят насекомые. Около 70 видов насекомых посещают липу. И всем хватает пыльцы и нектара.

**3 задание**

* Насекомые. (Шмель).
* На лесной поляне, на склоне оврага, где припекает солнце и цветут ивы, слышаться шуршание прошлогодней листвы и глухое гулене — из земляного убежища выберется это мохнатое насекомое. Медленно ползает, согревается и летит есть к золотым барашкам ивы, переполненным нектаром и пыльцой.
* Вывод: Но шмелей осталось мало. Их убивают химикатами, предназначенные совсем не для них. Их гнезда затаптывают коровы и уничтожают косцы на лугах. Порой мальчишки разоряют гнёзда (любители шмелиного мёда, кстати совсем невкусного). Из - за распашки, скашивания травы на лугах исчезают кормящие шмелей цветы. А сухая трава, под защитой которой устраивают гнезда весной, бывает, загорается, подпаленная чей-то рукой. Шмелиный воск, из которого самка делает колыбель для яиц, особый - он легко вспыхивает и сгорает дотла.
* Ребята берегите шмелей, это чудесные существа природы.

**Заключительная часть**.

* Что изучает связи между живыми существами и окружающей средой, между человеком и природой? (экология).
* Вывод: а теперь, давайте посмотрим, есть ли связь между этими словами: воздух – деревья - шмели;

 человек – воздух – растения - насекомые.

* И так мы составили цепь. А теперь мы возьмем металлическую цепь и уберем одно звено. Что произойдет? Она разрушаться. Тоже самое произойдет и с нашей цепью.
* Итак, если уничтожить насекомых, что будет?
* Как вы думаете, а имеет ли кто право нарушить эти природные цепи?
* В природе всё взаимосвязано.
* Друзья запомните навсегда: человек, погубивший природу, погубит и себя, так как он сам часть природы.
* Берегите всех зверей внутри природы. Убивайте лишь зверей внутри себя.
* Человек, изучающие связи между живыми существами и окружающей их средой? (эколог).
* Звучит песня «Живи, Земля!»