

«Согласовано»

Председатель Совета Учреждения  
*Чугунова* Л.Н. Чугунова

« 10 » *февраля* 2016 г.

«Утверждаю»

Директор  
ГКУ СО «ЦП ДОПР «Иволга»  
(коррекционный)»

*Миронова* А.В. Миронова

« 10 » *февраля* 2016 г.



**Положение  
о Детском объединении.**

## **I. Общие положения**

1. Положение о детском объединении государственного казенного учреждения Самарской области «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Иволга» (коррекционный)» (далее по тексту – учреждение) является административным документом, в котором фиксируются основные организационные и административно-управленческие аспекты деятельности детского объединения.
2. Детское объединение представляет собой структурную единицу, являющейся частью Учреждения.
3. Структура детского объединения включает в себя учебные группы, количество которых определяется спросом со стороны детей и педагогов, а также педагогической нагрузкой педагога.
4. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных детских объединениях по интересам (кроме учебных групп возможны такие формы как клуб, студия, ансамбль, театр и др.).
5. Детское объединение организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым воспитанником вида деятельности и темпов обучения, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого воспитанника.
6. Деятельность педагога детского объединения определяется соответствующей должностной инструкцией.
7. Детские объединения располагаются преимущественно в основном здании, а также в других образовательных учреждениях города.
8. Детские объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора учреждения.

## **II. Организационно-педагогическое назначение детского объединения.**

1. Полное название детского объединения должно соответствовать виду деятельности объединения, и в то же время быть достаточно привлекательным для детей.
2. Детское объединение создается для реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.
3. Детское объединение предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет в их свободное время.
4. Целью деятельности детского объединения является развитие личности ребенка - творческое, интеллектуальное, культурное, духовное, нравственное, физическое и т.д.
5. Задачи деятельности детского объединения: создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов воспитанников, обучение их основам избранного ими вида деятельности, создание условий для сохранения и укрепления их здоровья; личностно-нравственное развитие воспитанников; обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе; формирование общей культуры воспитанников; воспитание у них гражданственности, уважения к правам и свободам человека, к вероисповеданию, любви к Родине и семье.
6. Работа детского объединения осуществляется на основе плана-программы педагога и плана работы (**сетки занятий**) объединения на текущий учебный год.
7. Педагог детского объединения ведет методическую работу, направленную на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение своего педагогического мастерства.

### **III. Организация учебно-воспитательного процесса в детском объединении**

1. В детских объединениях реализуются планы - программы дополнительного образования детей различного уровня: начального, базового, углубленного.
2. План - программа детского объединения должна соответствовать одной из направленностей, перечень которых определяется имеющейся лицензией.
3. Содержание образования в детском объединении определяется реализуемой педагогом планом - программой, а также соответствующими приложениями к образовательной программе (программно-методическими разработками).
4. Содержание, формы, методы, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого - педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке плана-программы.
5. Педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: теоретические и практические занятия, конкурсы, викторины, экскурсии, концерты, выставки, и др. Занятия могут проводиться к со всем составом группы, по подгруппам или индивидуально.
6. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются педагогом, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в условиях учреждения.
7. Учебный год в детском объединении начинается 01 октября (4 недели отводится на набор группы и планирование) и заканчивается 31 мая.
8. Расписание занятий детского объединения составляется с учетом требований СанПиН с учетом наличия перерыва между окончанием последнего урока в школе и началом занятий в системе дополнительного

образования длительностью не менее одного часа, а также с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников.

9. Расписание занятий составляется администрацией учреждения в начале учебного года по представлению педагогических работников. Расписание утверждается директором учреждения. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

10. В период школьных каникул занятия в детском объединении проводятся по имеющемуся расписанию, утверждаемому директором учреждения.

10. Списочный состав групп детских объединений определяется планом-программой, реализуемой педагогом, при этом рекомендуемая численность одной группы составляет: для воспитанников школьного возраста до 10 - 12 человек, для воспитанников дошкольного возраста - до 8 человек.

14. Педагог самостоятельно выбирает систему оценок, периодичность и формы аттестации воспитанников.

#### **IV. Правила работы детского объединения**

4.1. Правила приема в детское объединение:

- Прием в детское объединение осуществляется на основе свободного выбора детьми направления деятельности, плана - программы и педагога.
- В детское объединение принимаются все желающие без предварительного отбора, если нет медицинских противопоказаний.
- Отсутствие у ребенка природных способностей к избранному им виду деятельности не является основанием для отказа в приеме в объединение.

- Зачисление учащихся в детское объединение осуществляется на срок, предусмотренным планом-программой.
- Каждый воспитанник имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.2. Воспитанники детского объединения должны соблюдать Правила поведения воспитанников в учреждении, центре дополнительного образования, с которыми их обязан ознакомить педагог на первых занятиях учебного года.

4.3. По окончании обучения по плану - программе детского объединения, также как и по окончании каждого учебного года, учащимся могут вручаться грамоты (дипломы), похвальные листы, благодарности за успешное окончание обучения (учебного года).

4.4. За победу в различных фестивалях, конкурсах, соревнованиях в учреждении или вне его, воспитанники награждаются грамотами и дипломами на весь коллектив либо именными.

## **V. Документация детского объединения**

1. Основным документом детского творческого объединения является, утвержденная директором учреждения, план - программа.

- Ежегодное планирование - это разработка конкретной деятельности объединения, учитывающей все реалии: возможности детей, тематику учебного года, организационные и содержательные приоритеты работы учреждения и детского объединения дополнительного образования.

2. На информационном стенде учреждения должна быть вывешена сетка занятий объединений на текущий учебный год.

3. В конце учебного года педагог - руководитель детского объединения проводит анализ работы детского объединения (отчет) за прошедший учебный год, в котором делаются выводы о результатах деятельности.

