

Государственное казенное учреждение Самарской области
«Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Иволга»
городского округа Самара (коррекционный)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКУ СО
«ЦП ДОПР «Иволга»
(коррекционный)»



А.В.Миронова

«09» сентября 2019

ПОЛОЖЕНИЕ
о социальном консилиуме

г. Самара

1. Общие положения

1.1. Положение о социальном консилиуме (далее - консилиум) Государственного казенного учреждения Самарской области «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Иволга» городского округа Самара (коррекционный)» (далее учреждение) регулирует деятельность консилиума как часть психолого-медико-педагогической службы в системе социальной реабилитации в качестве ее низового звена, работающего во взаимодействии с психолого-медико-педагогическими комиссиями (ПМПК) и оказывающего помощь детям с отклонениями в развитии и специальными образовательными потребностями.

1.2. Консилиум представляет собой объединение специалистов учреждения, организуемое для комплексного, всестороннего, динамического диагностико-коррекционного сопровождения детей, у которых возникли трудности адаптации в связи с отклонениями в развитии.

1.3. Консилиум в своей деятельности руководствуется действующим законодательством РФ, Конвенцией ООН о правах ребенка, настоящим Положением, уставом учреждения.

2. Цель и задачи.

2.1. Целью консилиума является определение и организация в рамках реальных возможностей учреждения адекватных условий развития, обучения и воспитания в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными особенностями, диагностированными индивидуальными возможностями ребенка в зависимости от состояния соматического и нервно-психологического здоровья.

2.2. В задачи консилиума учреждения входит:

- выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка) диагностика отклонений в развитии;
- дифференциация актуальных и резервных возможностей ребенка;
- разработка рекомендаций для обеспечения индивидуального подхода к ребенку в процессе коррекционно-развивающего сопровождения;
- определение готовности к школьному обучению детей старшего дошкольного возраста, поступающих в школу, с целью вычленения "группы риска";
- решение вопроса о создании в рамках учреждения условий, адекватных индивидуальным и возрастным особенностям развития ребенка. При необходимости – перевод в специальный (коррекционно-развивающий, компенсирующий и др.) класс, выбор соответствующей формы обучения.
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов; организация психологически адекватной среды;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, овладение программным материалом; перспективное планирование коррекционно-развивающей работы и оценка ее эффективности;
- при возникновении трудностей диагностики, конфликтных ситуаций, а также при отсутствии положительной динамики в процессе реализации рекомендаций ПМПК – направление ребенка на психолого-медико-педагогическую комиссию.

3. Организация деятельности и состав консилиума.

3.1. Консилиум организуется на базе учреждения.

3.2. Консилиум утверждается приказом директора учреждения.

3.3. Общее руководство консилиума возлагается на директора учреждения.

3.4. Обследование ребенка специалистами консилиума осуществляется по мере необходимости.

3.5. Обследование ребенка осуществляется с учетом требований профессиональной этики. Специалисты консилиума обязаны хранить профессиональную тайну, в том числе соблюдать конфиденциальность заключения.

3.6. Обследование ребенка проводится каждым специалистом консилиума индивидуально. По результатам обследования каждый специалист составляет представление – актуальное состояние несовершеннолетнего, планируемые мероприятия.

3.7. На заседании консилиума коллегиально обсуждаются представления по результатам обследования ребенка каждым специалистом, составляется план развития несовершеннолетнего, либо вносятся коррективы по обучению, воспитанию, оздоровительным мерам, профориентации, социальной адаптации.

3.8. При необходимости решения вопроса о переводе ребенка в образовательное учреждение другого вида, а также в диагностически сложных или конфликтных ситуациях консилиум рекомендует обследовать ребенка в городской ПМПК или областной ПМПК.

3.9. На консилиуме ведется следующая документация:

- протоколы регистрации плановых и внеплановых консилиумов;
- локальные документы, регулирующие деятельность специалистов консилиума.

3.10. Состав консилиума: директор, зам. директора, врач-педиатр, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель, учитель-логопед (дефектолог).

3.11. Все воспитанники центра находятся под наблюдением специалистов консилиума в течение всего периода пребывания в учреждении.

4. Подготовка и проведение консилиума.

4.1. Заседания консилиума подразделяются на плановые и внеплановые.

4.2. Периодичность проведения консилиума:

не реже двух раз в месяц проводятся плановые консилиумы, на которых осуществляется анализ состава, количества и динамики развития воспитанников, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом диагностико-коррекционном сопровождении.

4.3. Деятельность плановых консилиумов направлена на:

- анализ процесса выявления детей "группы риска", оценку количественного и качественного состава "группы риска";
- определение путей психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с трудностями адаптации в данных условиях;
- принятие согласованного решения по определению специального (коррекционного) реабилитационного маршрута ребенка.

4.4. Внеплановые консилиумы собираются по запросам специалистов (в первую очередь, воспитателя), непосредственно работающих с ребенком. Поводом для проведения внепланового консилиума является выявление или возникновение новых обстоятельств, отрицательно влияющих на развитие ребенка в данных условиях.

4.5. Задачами внепланового консилиума являются:

- решение вопроса о необходимости принятия адекватных экстренных мер по выявленным обстоятельствам.

4.6. До заседания консилиума каждый специалист проводит индивидуальное обследование ребенка, планируя время его обследования с учетом реальной возрастной и психофизической нагрузки.

4.7. Каждый специалист составляет представление по данным обследования и разрабатывает рекомендации.

4.8. На период реализации рекомендаций, разработанных специалистами консилиума, каждый специалист, отслеживает эффективность и адекватность индивидуальной коррекционно-развивающей программы до повторных обсуждений на консилиуме динамики развития ребенка.

4.9. Заседание консилиума проводится под руководством председателя, а в его отсутствие – заместителем председателя, назначаемого директором учреждения.

4.10. Каждый специалист докладывает свое представление на ребенка и оформляет документы консилиума (диагностические карты, рекомендации, планы работы). Каждый специалист, участвовавший в обследовании и (или) коррекционной работе с ребенком, в устной форме дает свое представление на ребенка. Последовательность представлений специалистов определяется председателем консилиума.

1	Принятие решения о необходимости проведения обследования ребенка	10.01.2019	Заместитель директора по ИРТ
2	Принятие решения о необходимости проведения обследования ребенка	07.21.02.2019	директора по ИРТ Царьва И.А.
3	Принятие решения о необходимости проведения обследования ребенка	05.21.03.2019	Царьва И.А.
4	Принятие решения о необходимости проведения обследования ребенка	04.15.04.2019	
5	Принятие решения о необходимости проведения обследования ребенка	07.27.05.2019	
6	Принятие решения о необходимости проведения обследования ребенка	06.20.06.2019	
7	Принятие решения о необходимости проведения обследования ребенка	26.07.2019	
8	Принятие решения о необходимости проведения обследования ребенка	23.08.2019	
9	Принятие решения о необходимости проведения обследования ребенка	06.12.09.2019	
10	Принятие решения о необходимости проведения обследования ребенка	03.17.10.2019	
11	Принятие решения о необходимости проведения обследования ребенка	01.13.11.2019	
12	Принятие решения о необходимости проведения обследования ребенка	01.20.12.2019	
13	Принятие решения о необходимости проведения обследования ребенка	02.10.2019	Заместитель директора по ИРТ Царьва И.А.
14	Принятие решения о необходимости проведения обследования ребенка	02.10.2019	Заместитель директора по ИРТ Царьва И.А. Сосновская Ирина Михайловна С.М.

Заместитель директора по ИРТ

Ирина Михайловна Сосновская

И.А. Царьва