Государственное казенное учреждение Самарской области
«Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Иволга»
городского округа Самара (коррекционный)»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГКУ СО
«ЦПД ДОПР «Иволга»
(коррекционный)»
_____
Л. А. Царева
Приказ № 49 от 09. 12. 2025г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о структурном подразделении – отделении социально - правовой помощи государственного казенного учреждения Самарской области «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Иволга» городского округа Самара (коррекционный)»

Самара

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет организацию структурного подразделения - отделения социально - правовой помощи (далее – отделение СПП) государственного казенного учреждения Самарской области «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Иволга» городского округа Самара (коррекционный)» (далее - Центр). Отделение СПП в возрасте от 2-х до 18 лет и лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте до 23-х лет

Отделение СПП в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Семейным кодексом Российской Федерации, и другими правовыми актами и законами Российской Федерации и Самарской области по защите прав и интересов ребенка, Уставом Центра и данным Положением.

1.3. Место нахождения отделения СПП в составе Центра: 443093 г. Самара ул. М. Тореза, 8.

1.4. В состав отделения СПП входят социальные педагоги и педагоги-психологи Центра.

Отделение СПП создается в целях оказания помощи в социальной адаптации воспитанников и выпускников, их подготовке к самостоятельной жизни, в том числе в осуществлении мер по защите прав и законных интересов детей в возрасте от 3-х до 18 лет и старше.

Отделение СПП осуществляет свою деятельность во взаимодействии с органами местного самоуправления, образования, здравоохранения, социальной зашиты, органами внутренних дел и другими субъектами системы профилактики.

Руководство отделением СПП осуществляет заведующий отделением социально-правовой помощи, назначаемый приказом директора Центра. В состав подразделения входят социальные педагоги, педагоги – психологи (далее специалисты).

Заведующий отделением социально-правовой помощи организует работу специалистов, обеспечивает контроль деятельности специалистов, отвечает за планирование работы, участвует в разработке и проведении мероприятий психологической, социальной направленности, поддерживает связь с органами опеки и попечительства, комплексных центров социального обслуживания, другими организациями системы профилактики, ведет необходимую отчетность.

Социальные педагоги участвуют в защите прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей, реализации социального проектирования направлений социализации и социальной адаптации определяемых детей, в разработке и реализации индивидуальной программы развития воспитанника, индивидуальных планов развития и жизнеустройства, постинтернатного сопровождения выпускников, помогает в решении юридических вопросов, оказывает помощь выпускникам в решении проблем трудоустройства, жилищных вопросов, дальнейшего обучения; поддерживает непосредственный контакт с выпускниками, организует для выпускников консультации необходимых специалистов, помогает семьям выпускников в решении проблем, осуществляет мониторинг благополучия, оформляет документацию по итогам посещения, оказывает помощь выпускникам в решении проблем трудоустройства, жилищных вопросов, дальнейшей) обучения, координирует выполнение планов сопровождения выпускников, ведет документацию по сопровождению и Банку данных выпускников.

Педагоги-психологи обеспечивают психологическое благополучие всех участников воспитательного процесса, основной целью является успешная социализация воспитанников; реализуют такие направления деятельности как коррекционно-

развивающая, социально-педагогическая, психологическая профилактика, культурно-просветительская деятельность.

2. Основные цели и задачи отделения СПП.

Цель: зашита прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей, и выпускников учреждения; социализация воспитанников.

. Задачи:

.1. Обеспечение доступности для детей в приемлемой для них форме информации о правах ребенка, об уставе и о правилах внутреннего распорядка учреждения для детей-сирот, об органах государственной власти, органах местного самоуправления и их должностных лицах, осуществляющих деятельность по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, об органах опеки и попечительства, органах внутренних дел о прокуратуре, судах, об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка и (или) уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации, уполномоченных по правам ребенка в субъектах Российской Федерации, о комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, в том числе информацию о номерах телефонов, включая круглосуточные выделенные телефоны специальной (экстренной) помощи (психологической, юридической и других), и об адресах (почтовых и электронных) указанных органов и организаций, а также возможность беспрепятственного обращения детей в указанные органы и получения детьми бесплатной квалифицированной юридической помощи в соответствии с Федеральным законом "О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации".

.2. Осуществление социально-правовой помощи по защите прав, имущественных, жилищных и других законных интересов несовершеннолетних.

.3. Установление социального статуса вновь прибывшего несовершеннолетнего, реализация программы социализации воспитанников Центра.

.4. Организация взаимодействия межведомственных групп специалистов, обеспечивающих реализацию индивидуальной программы развития, социальную адаптацию и защиту прав ребенка в процессе его подготовки к помещению в семью (кровную или замещающую).

.5. Ведение Банка данных выпускников.

.6. Оказание помощи в социальной адаптации и реабилитации выпускников учреждения: - профилактика правонарушений; - осуществление социальной защиты прав и законных интересов;

- оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи;
- осуществление мероприятий по решению жилищных вопросов;
- содействие в получении образования и трудоустройства;
- представительство детей в государственных органах и органах местного самоуправления, организациях;
- проведение экспериментальной работы по социальной адаптации и реабилитации выпускников;

.7 Задачами работы педагога-психолога является:

разработка и реализация психокоррекционных программ для компенсации

неблагополучного опыта и обстоятельств жизни детей, оставшихся без попечения родителей, а также гармоничному формированию их личности.
профилактика проблем взаимоотношений ребёнка с обществом, с коллективом сверстников, создание благоприятного психологического климата в учебных группах;
предупреждение возникновения проблем в психологическом развитии воспитанников, предотвращение явлений дезадаптации воспитанников;
- формирование у воспитанников и педагогических работников потребности в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития.
Постинтернатное сопровождение лиц из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей (не старше 23 лет), являющихся выпускниками учреждения.

Порядок оказания социальных услуг в отделении социально-правовой помощи

Специалисты отделения социально-правовой помощи формируют и ведут личные дела воспитанников и выпускников учреждения.
Специалисты отделения представляют информацию о воспитанниках на социальный консилиум и участвуют в его проведении.
Социальные педагоги составляют индивидуальные программы социально-правовой реабилитации воспитанника и индивидуальные программы развития и жизнеустройства. Своевременно заполняют Представление на ребенка в соответствии с установленными сроками.
Социальные педагоги предоставляют социально - правовые услуги в соответствии с Российским законодательством.
3.5. Осуществляют взаимодействие с различными государственными и общественными организациями и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
3.6. Оформляют информацию по запросам в учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений, комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, подготавливают запросы по защите имущественных прав. Подготавливают и направляют исковые заявления в суд на лишение родительских прав, взыскание алиментов, участвуют в судебных разбирательствах по вопросам защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; представляют интересы несовершеннолетнего в суде, на КДН и ЗП и т.д.
3.7. Содействуют в оформлении пенсий, пособий, сберегательных книжек, паспортов, медицинских полисов, документов по оформлению гражданства, наследованию жилой площади и др.
3.8. Содействуют в реализации прав несовершеннолетних на образование, профессиональное самоопределение и медицинское обслуживание.
3.9. Осуществляют работу по поиску и сбору недостающих статусных документов на воспитанников учреждения.
3.10. Оказывают содействие органам опеки и попечительства в дальнейшем устройстве несовершеннолетних, проживающих в учреждении (в семью, интернатное учреждение, на усыновление. под опеку, в приемную семью и т.п.) в установленном законодательством порядке, содействие в подготовке доку ментов для передачи несовершеннолетних в семью или иное учреждение.

3.11. Оказывают помощь в организации оздоровления и отдыха детей, трудоустройство подростков в летний период (из числа воспитанников учреждения).

3.12. Оказывают социально-правовое индивидуальное и групповое консультирование.

3.13. Специалисты отделения проводят мониторинг социализации и социальной адаптации воспитанников и выпускников учреждения.

14. В отделении социально-правовой помощи ведется регистр получателей социальных услуг, видов оказанных социальных услуг.

Педагоги-психологи предоставляют социально-психологические услуги:

- оказывают социально-психологическое консультирование, направленное на оказание помощи в решении личностных и межличностных проблем; социально-психологическое консультирование, направленное на раскрытие и мобилизацию внутренних ресурсов, решение и профилактику социально-психологических проблем, формирование позитивных интересов;
- проводят диагностику психического состояния и индивидуальных особенностей личности получателя социальных услуг, влияющих на отклонения в его поведении и взаимоотношениях с окружающими людьми для составления прогноза и разработки рекомендаций по психологической коррекции личности получателя социальных услуг;
- осуществляют работу, направленную на преодоление или ослабление отклонений в развитии, эмоциональном состоянии и поведении получателя социальных услуг для обеспечения соответствия этих отклонений возрастным нормам и требованиям социальной среды.