**Информация об опыте работы**

**ГКУ СО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Иволга» городского округа Самара (коррекционный)»**

Государственное казенное учреждение Самарской области «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Иволга» городского округа Самара (коррекционный)» располагается в Железнодорожном районе областного города Самара. Учреждение находится в двухэтажном кирпичном здании, состоящим из трех корпусов, соединенных между собой коридорами. Общая площадь занимаемого здания составляет 1935 кв.м. Здание находится на земельном участке Самарской области площадью 8219 кв.м., принадлежащим учреждению на праве оперативного управления. Наши объекты на территории: здание овощехранилища, гараж, сарай, дизельный генератор. Прилегающая территория: Здание УВД (ул. Мориса Тореза, д.12), жилые дома по ул. Мориса Тореза дома 6, 10,14.

Центр помощи «Иволга» начинает свою историю с сентября 1968 года. Центр предназначен для оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-трудовых, а также услуг в целях повышения коммуникативного потенциала переданным под надзор учреждения детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, детям, имеющим законных представителей, но переданных ими в учреждение в связи с трудной жизненной ситуацией, в возрасте от 2 до 18 лет, а также отдельным гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации (лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет).

Целями деятельности учреждения являются:

• Обеспечение в качестве законного представителя прав и интересов, помещенных в Учреждение детей-сирот.

• Обеспечение в стационарной форме социального обслуживания, включающего необходимые детям-сиротам и детям в ТЖС в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг (далее – ИППСУ) социальные услуги, в том числе экстренной социальной помощи.

• Содействие органам опеки и попечительства по их поручению в осуществлении устройства детей-сирот на воспитание в замещающие семьи.

• Воспитание у детей-сирот и детей в ТЖС трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, семье, навыков здорового образа жизни, культуры поведения, законопослушания, гражданственности, любви к Родине, уважительного отношения к духовному и культурному наследию своего народа и достижениям человечества.

• Содействие получению образования детям-сиротам и детям в ТЖС по основным общеобразовательным программам начального, основного и среднего образования, среднего и высшего профессионального образования, а также дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством об образовании и с учетом времени пребывания детей в Учреждении, формы и степени их дезадаптации, возраста, уровня учебной подготовки, а также необходимого обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной программе с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Обучение в Учреждении детей-сирот и детей в ТЖС по основным общеобразовательным программам – основным образовательным программам дошкольного образования, дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам.

• Оказание комплексной психолого-педагогической, социальной и правовой помощи выпускникам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте до 23 лет.

Плановая наполняемость учреждения - 87 воспитанников.

Основными структурными подразделениями центра являются социально – педагогическая служба, медицинская служба, административно - хозяйственная. Основной персонал — это педагогические работники (воспитатели, социальные педагоги, музыкальный руководитель, педагоги-психологи, логопед, дефектолог) и медицинский персонал (врачи-педиатры, медицинские сестры). В состав административно-управленческого персонала входят директор, заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательно-реабилитационной работе, заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по финансовым вопросам, бухгалтерия, инспектор по кадрам, экономисты. Обслуживающий персонал – повара, кухонные работники, вахтеры, сторожа, рабочий по комплексному обслуживанию зданий, помощники воспитателей, кладовщик, завхоз.

Условия содержания и воспитания детей приближены к домашним: помещения красиво оформлены, мебель соответствует своему назначению и возрасту воспитанников.

Центр включен в реестр поставщиков социальных услуг с 2018 года.

Основным критерием оценки деятельности центра является исполнение основного показателя деятельности государственных учреждений Самарской области. Показателем деятельности учреждения является социальное обслуживание, содержание и надзор детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, единицей измерения является число койко-дней.

В таблице приведено исполнение показателя койко-дней за последние пять лет.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Количество койко-дней | 21914 | 23479 | 27487 | 23588 | 24487 |
| % годового исполнения | 100,1% | 100,1% | 99,78% | 100,3% | 95,7% |

Статистические данные по оказанию социальных услуг за 2018 – 2022 годы приведены ниже.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование видов социальных услуг*** | ***Количество оказанных социальных услуг*** | | | | |
| ***2018*** | ***2019*** | ***2020*** | ***2021*** | ***2022*** |
| Социально-бытовые | 477637 | 517525 | 476583 | 252892 | 236092 |
| Социально-медицинские | 58189 | 68806 | 61925 | 50393 | 45805 |
| Социально-психологические | 3166 | 2619 | 2862 | 2857 | 2968 |
| Социально-педагогические | 132025 | 124570 | 113567 | 102791 | 98367 |
| Социально-трудовые | 282 | 85 | 94 | 146 | 154 |
| Социально-правовые | 5046 | 5057 | 5437 | 7451 | 9817 |
| Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала |  |  | 41044 | 18410 | 18155 |
| Всего: | 676345 | 718662 | 701512 | 434940 | 411358 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Года*** | ***2018*** | ***2019*** | ***2020*** | ***2021*** | ***2022*** |
| Численность обслуженных  (в том числе лица из числа сирот и оставшихся без попечения старше 18 лет) | 119 | 126 | 107 | 135 | 120 |

Обучение воспитанников ГКУ СО «ЦП ДОПР «Иволга» (коррекционный)» организуется в соответствии с заключением ГКУ СО «Центра диагностики и консультирования Самарской области». Самарское отделение. Самарская ПМПК. Все учащиеся занимаются по основным общеобразовательным программам, согласно рекомендациям специалистов центра диагностики и консультирования.

Со стороны педагогов центра систематически осуществляется контроль успеваемости и посещаемости образовательных учреждений. Между воспитателями центра и учителями образовательных учреждений проходит ежедневный обмен информацией по вопросам успеваемости, самоподготовки, поведения. Регулярно сверяется успеваемость и посещаемость учащихся с журналами АСУ РСО, по окончании учебной четверти заместитель директора по учебно-воспитательной работе проводит анализ успеваемости. С педагогами групп обсуждаются и выстраиваются направления дальнейшей работы с воспитанниками.

Педагоги центра уделяют большое внимание профилактике и коррекции девиантного поведения учащихся. Проводятся наблюдения за несовершеннолетними, беседы, выявляются степень работоспособности подростка, его возможность к обучаемости, отношение к труду и т.д. Для формирования положительного стереотипа поведения подростка, потребности к самовоспитанию, включение его в коллективную трудовую деятельность, воспитатели используют различные методы и приемы: беседы с использованием приемов самоанализа, обсуждением достигнутых результатов; методы поощрения; метод переубеждения и переключения; приемы педагогического стимулирования положительного поведения, привлечение подростков к участию в социально-значимых мероприятиях. Проводится совместная работа по организации жизни и быта подростка.

Педагоги центра прослеживают степень адаптации учащихся в учебных заведениях, оказывают им психолого-педагогическую поддержку, помогают адаптироваться к коллективу сверстников и новым требованиям.

У воспитанников, обучающихся по адаптированным программам, часто возникают проблемы при выполнении домашнего задания. Воспитатели групп помогают несовершеннолетним в выполнении заданий, учат их использовать разные источники для поиска информации.

Главная трудность в освоении программного материала – это пропуски занятий до поступления в центр и как следствие, большие пробелы в знаниях.

Для решения данной проблемы педагогами организуется индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях, как при выполнении домашнего задания, так и в рамках внеурочной деятельности. Совместно с учителями выстраивается работа по повышению знаний, умений и навыков несовершеннолетних.